

**PENGARUH PARTISIPASI MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM BIDANG
STUDI IPS TERPADU KELAS IX DI SMPN 1
KAMPAR KIRI TENGAH
KABUPATEN KAMPAR**



Oleh

**SUPARYANTI
NIM. 10916005301**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PENGARUH PARTISIPASI MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM BIDANG
STUDI IPS TERPADU KELAS IX DI SMPN 1
KAMPAR KIRI TENGAH
KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



Oleh

SUPARYANTI

NIM. 10916005301

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Partisipasi Mengikuti Ekstrakurikuler terhadap Hasil belajar Siswa dalam Bidang Studi IPS Terpadu Kelas IX di SMPN 1 Kampar Kiri Tengah Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Suparyanti NIM. 10916005301 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 22 Sha'ban 1435 H/23 Mei 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 22 Sha'ban 1435 H
23 Mei 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



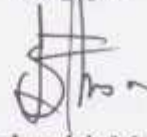
Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

Penguji III



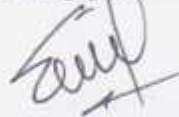
Dra. H. Nurasmawi, M.Pd.

Penguji II



Suhandri, M.Pd.

Penguji IV



Emilia Susanti, M.Pd.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Suparyanti, (2014): Pengaruh Partisipasi Mengikuti Ekstrakurikuler terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Bidang Studi IPS Terpadu di SMP Negeri 1 Kampar Kiri Tengah Kabupaten Kampar.

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu pengaruh partisipasi mengikuti ekstrakurikuler (variabel bebas/independen atau variabel X) terhadap hasil belajar siswa (variabel dependent/terikat atau variabel Y). Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan antara partisipasi mengikuti ekstrakurikuler terhadap hasil belajar siswa pada bidang studi IPS Terpadu kelas IX SMP Negeri 1 Kampar Kiri Tengah Kabupaten Kampar.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX SMP Negeri 1 Kampar Kiri Tengah Kabupaten Kampar, sedangkan objeknya adalah pengaruh partisipasi mengikuti ekstrakurikuler terhadap hasil belajar siswa. Populasinya adalah seluruh siswa kelas IX yang mengikuti ekstrakurikuler koperasi berjumlah 27 siswa, karena jumlah populasinya sedikit, maka penulis tidak mengambil sampel. Pengumpulan data diambil melalui angket, dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik regresi linier sederhana dengan metode kuadrat terkecil dan product moment, dan penulis menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS versi 19.0 for windows.

Berdasarkan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara partisipasi mengikuti ekstrakurikuler terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu di kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kampar Kiri Tengah, dengan kontribusi partisipasi mengikuti ekstrakurikuler terhadap hasil belajar siswa adalah $0.263 \times 100\% = 26,3\%$ dan selebihnya dipengaruhi oleh variabel lain. Dimana r_o (observasi) = 0,513, lebih besar dari r_t (tabel) pada taraf signifikan 5% maupun 1% yaitu $0,381 < 0,513 > 0,487$, ini berarti H_a diterima dan H_o ditolak.

ABSTRACT

Suparyanti, (2014): The Effect of Following Extracurricular Participation toward Students' Learning Result on Integrated Social Science Subject at State Junior High School 1 Kampar Kiri Tengah of Kampar Regency

This research consists of two variables, namely the effect of following extracurricular participation (independent variable / independent or X variable) toward students' learning result (dependent variable /Y variable). The aim of this research was to determine whether there is significant effect between following extracurricular participation toward students' learning result on Integrated Social Science of classes IX at State Junior High School 1 Kampar Kiri Tengah of Kampar Regency.

The Subjects in this research were students of classes IX at State Junior High School 1 Kampar Kiri Tengah of Kampar Regency, while the object was the effect of following extracurricular participation toward students' learning result. The population was all students in classes IX who following cooperative extracurricular that is totally 27 students, because few of students population, so that the researcher did not take the sample. The Collecting data used questionnaires and documentation. Data were analyzed using simple linear regression technique with the least squares method and the product moment, and the researcher used the computer program to help that is SPSS version 19.0 for windows.

Based on analysis of data, it can be concluded that there is significant effect between following extracurricular participation toward students' learning result on Integrated Social Science subject of classes IX at State Junior High School 1 Kampar Kiri Tengah, by contribution of following extracurricular participation toward students' learning result is $0.263 \times 100\% = 26,3\%$ and the rest is influenced by other variables. Where r_o (observations) = 0.513, greater than r_t (table) at the significant level of 5% and 1%, tht is $0.381 < 0.513 > 0.487$, it means that H_a is accepted and H_o is rejected.

ملخص

سوبياريانتي (2014) : أثر الاشتراك في متابعة النشاط الإضافي لنتائج تعلم الطلاب في مجال الدراسات الاجتماعية المتكاملة في المدرسة الثانوية الحكومية 1 كمبار منطقة كمبار.

هذا البحث يتكون من المتغيرات، وهي أثر الاشتراك في متابعة المناهج الدراسية الإضافية (المتغير المستقل/المتغير X) على نتائج تعلم الطالب (المتغير المعتمد/المتغير Y). وكان الغرض من هذا البحث لمعرفة هل هناك أثر كبير من النشاط الإضافي على مشاركة الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية 1 كمبار منطقة كمبار.

وكان موضوع هذا البحث طلاب الصف التاسع IX في المدرسة الثانوية الحكومية 1 كمبار كيري الوسطى منطقة كمبار، والمهدوف من ذلك هو أثر الاشتراك في متابعة النشاط الإضافي على نتائج تعلم الطلاب. وشعبته هو كلاً للطلاب في الصف التاسع الذين يتبعون النشاط الإضافي في بعددهم حوالي ثلاثين طالباً، لقلة عدد شعبته، فلا يأتي الباحث بالمثل. وجمع البيانات واسترجاعها من خلال الاستبيانات، والتوثيق. وقد تم تحليل البيانات باستخدام تقنية الانحدار الخطي البسيطة بطريقة المربعات الصغرى واللحظة المنتجة، ويستخدم الكاتب مبرمج الكمبيوتر من خلال SPSS نسخة 19.0 للنوافذ.

بناءً على تحليل البيانات، فيمكن استنتاجها أن هناك أثر كبير بين الاشتراك في متابعة النشاط الإضافي على نتائج تعلم الطلاب في مادة العلوم الاجتماعية المتكاملة في الصف التاسع IX في المدرسة الثانوية الحكومية 1 كمبار كيري الوسطى منطقة كمبار، وبين المساهمة في الاشتراك في متابعة النشاط الإضافي على نتائج تعلم الطلاب هو $0.0349 \times 100 = 3.49\%$ وبقيته يتأثر بالمتغيرات الأخرى. حيث r_0 (المراقبة) $= 0.591$ أكبر من r_t (الجدول) في المستويات الكير 5% و 1%، أي $0.325 < 0.591 < 0.250$ ، وهذا يعني أن H_a مقبول و H_0 مرفوض.

PENGHARGAAN

Puji syukur kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Partisipasi Mengikuti Ekstrakurikuler Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Bidang Studi IPS Terpadu Kelas IX di SMPN 1 Kampar Kiri Tengah Kabupaten Kampar”. Shalawat dan salam senantiasa kita ucapkan kepada baginda Rasulullah Saw, keluarga, sahabat dan kaum muslimin, semoga kita senantiasa tetap istiqomah dalam menjalankan ajaran-ajarannya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dari segi bahasa, pembahasan dan pemikiran. Penulis sangat bersyukur jika skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis sendiri pada khususnya dan pada pembaca pada umumnya. Sepenuhnya bahwa skripsi ini selesai berkat bantuan, petunjuk, dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Munzir Hitami, MA. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta jajarannya.
2. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag. Selaku wakil Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
4. Ibu Dra. Hj. Nurasmawi, M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau.
5. Bapak Dicki Hartanto, MM. Selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi yang telah banyak membantu penulis.
6. Ibu Nurrahmi Hayani, SE, MBA. Yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan saran-saran dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Drs. H. Sansujar, M.Si. Selaku kepala Sekolah SMP Negeri 1 Kampar Kiri Tengah Kabupaten Kampar beserta staf yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.

8. Bapak Agus Yulianto, S.Pd. Selaku wakil kepala sekolah serta pihak-pihak sekolah lainnya yang telah menyediakan waktunya untuk membantu penulis dalam penelitian.
9. Ayahanda Sarpin dan Ibunda Narsini tercinta, serta keluarga besar penulis yang telah memberikan do'a, tenaga dan materinya yang tiada terhingga demi tercapainya cita-cita penulis.
10. Suami tercinta Bariyanto yang selalu membantu dan menyemangati penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Sahabat-sahabat penulis yang ada di Jurusan Pendidikan Ekonomi (Reo Candra, Fikri Yogi, Rian Syahputra, Sri Darmasari, Winarsih, Sumiati Sugiwan, dan seluruh teman lokal D angkatan 2009 dan seluruh teman-teman pendidikan ekonomi angkatan 2009.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moril maupun materil dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas jasa-jasa beliau. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, Amin Ya Robbal 'Alamin.

Pekanbaru, Maret 2014
Penulis

Suparyanti
10916005301

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN.....	ii
PENGHARGAAN.....	iii
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	6
C. Permasalahan.....	7
1. Identifikasi Masalah.....	7
2. Batasan Masalah.....	7
3. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuandan Manfaat Penelitian.....	7
1. Tujuan Penelitian.....	7
2. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORETIS.....	9
A. KonsepTeoretis.....	9
1. Hasil Belajar.....	9
2. Parisipasi Mengikuti Ekstrakulikuler.....	13
3. Hubungan Partisipasi Mengikuti Ekstrakulikuler Terhadap Hasil belajar.....	23
B. Penelitian yang Relevan.....	26
C. Konsep Operasional.....	27
D. Asumsi Dasar dan Hipotesis.....	30
1. Asumsi Dasar.....	30
2. Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	31
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	31
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	31
C. Populasi dan Sampel.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	32

	1. Teknik Pengolahan Data	32
	2. Teknik Analisis Data	32
BAB IV	PENYAJIAN HASIL PENELITIAN.....	36
	A. Deskriptif Lokasi Penelitian.....	36
	1. Sejarah Singkat, Visi dan Misi SMPN 1 Kampar Kiri Tengah	36
	2. Keadaan Guru dan Siswa	38
	3. Kurikulum Pembelajaran	40
	4. Sarana dan Prasarana	41
	B. Penyajian Data	44
	C. Analisis Data.	62
BAB V	PENUTUP.....	70
	A. Kesimpulan	70
	B. Saran	71

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP